

	CIENCIAS SOCIALES PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	GRADO:	SEXTO
PERÍODO: 3	DOCENTE: JENNY PAOLA PAEZ AMAYA	AÑO:	2022.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS</p>
<p>Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.</p> <p>Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.</p> <p>El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.</p> <p>Recuerde que la biblioteca de la institución es una gran fuente de consulta y además los medios tecnológicos de información que nos brinda el INTERNET</p> <p>ACTIVIDADES A DESARROLLA</p> <p style="text-align: center;">GRECIA ARCAICA Y CLASICA</p> <p>Tras un largo período conocido por los historiadores como "Época oscura", iniciada con la invasión de los dorios, pueblo procedente del norte que destruye la civilización aquea, se inaugura, a partir del año 800 a. C., la Época Arcaica. En el transcurso de la misma nacen las polis, ciudades-estado independientes gobernadas por una minoría de personas de sangre noble, los denominados "aristoi" ("los mejores"), a la cabeza de los cuales existía un rey.</p> <p>Esta forma de gobernar recibe el nombre de "oligarquía", es decir, el "<i>gobierno de unos pocos</i>". Los aristoi eran propietarios de la mayor parte de la tierra cultivable, que era trabajada por esclavos, en tanto que el número de los campesinos libres era reducido. La importancia de la artesanía y el comercio era escasa.</p> <p>1. Completa el siguiente cuadro con ayuda del texto y la explicación en clase</p>

Grecia arcaica	
Cronología	
Economía	
Grupo social mayoritario	
Grupo social minoritario	

ALEJANDRO EL HEROE

Y ahí va la anécdota. ¿Alguien sabe cómo se llamaba el caballo de Alejandro? ... Eso es, Bucéfalo.



Resulta que un buen día un tesalio llevó ante Filipo un fiero y salvaje corcel. Todos los hombres de la corte quisieron domarlo, pero nadie podía. A todos los tiraba al suelo y, cuando el rey estaba a punto de desecharlo, Alejandro se lo reprochó. A esto su padre, le dijo: “Como si fueras tú a ser capaz de montar este caballo...”. Alejandro no se amedrentó y apostó el precio del caballo mismo en caso de no poder apaciguarlo. El rey ríe, lo mismo que la corte.

Y... “¡Oh sorpresa...!” Alejandro pudo. Se acercó al caballo y le volvió la cabeza de éste hacia el Sol -pues había observado que éste se asustaba hasta de su propia sombra. Luego montó en el corcel y dominó al caballo. Cuenta el historiador Plutarco, que Filipo, ante tal hazaña, le dijo: “” *Hijo, búscate un reino que se iguale a tu grandeza, porque Macedonia es pequeña para ti*” Alejandro tenía 9 años!!!

2. Realiza un dibujo en el que expliques la escena de Alejandro y el caballo

3. ¿En qué región de Grecia nació Alejandro Magno?

4. ¿A quién contrató Filipo II para que educara a su hijo

Alejandro?

5. ¿Por qué territorios se extendió el imperio de Alejandro?

6. ¿Qué ciudad fundó Alejandro Magno a orillas del río Nilo?

7. Realiza un cuadro comparativo entre la Grecia Arcaica, Grecia Clásica y el Imperio de Macedonia.

8. Compare los conceptos de polis ciudadano y formas de gobierno griego con la realidad colombiana

9. Escoja la mejor y peor forma de gobierno en Grecia y justifique su respuesta.

10. En el momento presente cual es la forma de gobierno en Colombia comparada con la griega.

11. La formación que usted recibe es para ser espartano o ateniense, justifique su respuesta.

En el movimiento de independencia de hace 200 años cual es la forma de gobierno presente justifique su respuesta

	ESPARTA	ATENAS
EDUCACIÓN	<p>Bélica, cultura física y al servicio militar.</p> <p>Antes de los 6 años un niño o niña podía ser expósito (abandonado o asesinado) si no se le veía aptitudes físicas</p> <p>A partir de los 7 años el estado se encarga de educar.</p>	<p>Cultivo de artes ciencias y letras. La educación pretende cultivar el cuerpo y el alma. Se enseñaba el alfabeto jónico, las matemáticas se basaban en tales y los pitagóricos.</p>
GOBIERNO	<p>Tiranía, ciudad cuartel. Lo ciudadanos participan desde los treinta años. Los cargos son vitalicios y hereditarios.</p>	<p>Régimen democrático. Los ciudadanos participan desde los veinte años y los cargos son renovables cada año</p>
ECONOMIA	<p>Economía basada en la guerra: impuesto de guerra y botín.</p>	<p>Comerciantes de productos materiales y acuerdos mercantiles.</p>
FUERZA	<p>Militar terrestre</p>	<p>Naval marítima</p>

12. Menciona un aporte de la cultura griega que haya trascendido hasta nuestros días. Explica cuál es su importancia.
13. Realiza un mapa donde ubiques las ciudades de Esparta y Atenas.
14. Realiza un texto expositivo donde conceptualice sobre la cultura griega, en los siguientes aspectos: Religión, Pensamiento, Arte, Arquitectura.
15. ¿Sí tuviera que crear su propio sistema de gobierno, qué elementos tomaría de los sistemas de gobierno ateniense u espartano, respectivamente? ¿Por qué?
16. Investiga sobre la importancia de la agricultura para el surgimiento de las primeras civilizaciones y elabora un escrito, de una página, donde sintetices todos principales hallazgos.

RECURSOS:

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_Docente/Guia_Docente_Grado06.pdf _

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)SEXUALES

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA